

# II PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MOLLERUSSA



**Validesa febrer 2021 – desembre 2024**

Tècnic de referència: Montse Ruiz

973 600 713 ext. 1085

[m.ruiz@ajmollerussa.cat](mailto:m.ruiz@ajmollerussa.cat)

## II Pla Local d' Infància i Adolescència de Mollerussa

2020-2024

### ÍNDEX

1. Presentació .....	1
2. Introducció .....	4
3. Marc legal i jurídic .....	6
4. Justificació teòrica .....	11
5. Eixos estratègics: Matrius de planificació .....	15
5.1. Família .....	17
5.2. Habitatge .....	20
5.3. Educació .....	24
5.4. Tecnologia .....	27
5.5. Oci i temps de lleure .....	29
5.6. Medi Ambient, espai urbà i civisme .....	34
5.7. Protecció .....	37
5.8. Participació .....	41
5.9. Inclusió .....	44
6. Avaluació i sistema de seguiment .....	47
7. Cronograma .....	57
8. Pressupost .....	59

## 1. Presentació

Mollerussa, Ciutat Amiga de la Infància per UNICEF, ja ha començat a desplegar el II Pla Local d'Infància i Adolescència (2021-2024) que consta de 9 eixos estratègics amb un total de 60 objectius a complir. El primer pas ha estat l'aprovació per unanimitat del Ple municipal d'aquest document que ha estat fruit d'un treball intern liderat per la regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància i en el qual han col·laborat la resta de regidories que també tenen projectes adreçats a aquest col·lectiu.

Però el que dóna validesa i identitat pròpia al pla, el segon que desplega la ciutat, és que per fer aquest treball intern no només s'ha tingut en compte sinó que ha estat determinant la tasca feta pels seus beneficiaris: infants i adolescents de la ciutat. Són els autèntics protagonistes perquè han estat, a través del Consell de Participació Adolescent, els que han posat la primera matèria del pla amb les seves propostes fruit d'una anàlisi profunda de la situació actual i de les actuacions que es poden implementar per millorar-la.

De fet, el pla té el foment del lleure i la participació com dos dels 9 eixos principals. En aquest sentit, posa el focus en desenvolupar estratègies per millorar els espais d'oci, en fer campanyes per l'ús cívic de la ciutat potenciant l'associacionisme i el voluntariat i fa una aposta ferma per a la participació promovent la creació d'un Consell de Participació Infantil que complementi el Consell de Participació Adolescent, ja existent.

No obstant això, dos dels pilars bàsics d'aquest pla, com també ho van ser del primer que va tenir vigència des del 2016, segueixen sent la família i l'educació. I és feina de l'administració en tots els seus nivells, començant per l'estatal i acabant pel local de proximitat, posar les eines necessàries per garantir que la ciutadania es pugui exercir amb ple reconeixement dels drets i deures de cadascú.

El pla també incideix en vetllar per la protecció dels més vulnerables, per afavorir una ciutat inclusiva pels infants i pels joves amb diversitat funcional i per garantir el dret a l'habitatge. La defensa del medi ambient, la cura de l'espai urbà i l'ús de la tecnologia completen les 9 línies estratègiques que han de conduir el rumb d'aquest segon pla.

La voluntat és seguir fent allò que estem fent des de fa anys: treballar de costat amb els nostres infants i adolescents per incorporar la seva mirada tan vital i necessària per bastir la ciutat que ens mereixem.

Marc Solsona,

Alcalde de Mollerussa

## Presentació Consell de Participació Adolescent de Mollerussa

Des del Consell de Participació Adolescent (CPA) hem estat treballant per millorar la nostra ciutat, Mollerussa. I us volem explicar com ho hem fet.

Els membres del CPA hem fet debats per parlar què podríem millorar a la ciutat, hem anat als diferents llocs per veure-ho en persona, i hem fet propostes de millora.



Al Consell de Participació Adolescent, ens reunim un cop al mes, i durant la realització del PLIA hem fet debats constants, i algun cop hem anat a investigar per acabar de decidir les propostes de millora. Durant aquest temps ens hem trobat més sovint. Quan vam fer el II PLIA, els passos que vam fer van ser:

- Vam començar avaluant el primer PLIA, per veure quines coses s'havien fet i quines quedaven per fer. Ja estem acostumats a fer propostes i treballar els acords amb el nostre alcalde. Vam llegir i anàvem ordenant quins acords estaven fets i quins estaven per fer. Aquí vam tenir feina.



- Pel diagnòstic sobre l'actualitat amb la infància i adolescència vam col·laborar amb la UdL, ajudant a millorar les preguntes de l'enquesta i ajudant en la seva difusió fent-la arribar a la resta de companys i companyes de l'institut.

- La part que ens va portar més feina, va ser quan vam fer totes les propostes que volíem que sortissin en el segon PLIA. Per fer-ho vam fer grups de diferents temàtiques. Ens posàvem als grups que més ens interessaven (família, educació, tecnologia, habitatge i medi ambient) i treballàvem en petit grup. Això ens va suposar fer molts debats i consensuar les propostes. Vam fer un mural a la paret on posàvem les propostes segons el tema i les vam agrupar.



Totes les propostes les vam fer arribar als nostres tècnics perquè les valoressin i incorporessin a l'informe final.



La nostra experiència com a representants del CPA ha estat molt bona i ens ha fet sentir que vivim en aquesta ciutat. Deixant de banda la feina que implica, pensem que és important poder dir la nostra opinió i sabem que durant 4 anys tot el que hem dit està apuntat dins el pla local d'infància i adolescència i això ens fa sentir-nos satisfets.

### **Dani Manole**

President del Consell de Participació Adolescent de Mollerussa

## **2. Introducció**

Aquest II Pla Local d'Infància i Adolescència neix en mig una situació mundial excepcional. Ha estat gestat fruit de quatre anys anteriors on l'ajuntament ha treballat en el marc del I PLIA.

La valoració del I PLIA ha estat satisfactòria obtenint bons resultats en els objectius i accions realitzades, però amb una fita pendent i que culminarà el curs vinent: la constitució formal del Consell de Participació Infantil, fruit d'un treball conjunt des del Pla Educatiu d'Entorn i previst dins d'una de les línies estratègiques del programa (RE)Activem Mollerussa.

S'han introduït objectius adreçats a treballar directament les conseqüències causades per la COVID-19 en els infants i joves de la nostra ciutat.

Per això, més que mai, aquest pla és viu. Es farà una diagnosi de la situació de la infància i adolescència continua per tal de poder adaptar-nos a les necessitats amants i tenir la suficient capacitat de reacció per redefinir la nostra intervenció.

Com ajuntament hem volgut també continuar posant la mirada en totes aquelles propostes d'actuació que els nostres infants i joves ens van fer en l'avaluació del I PLIA, abans de la pandèmia, per continuar tenint en compte l'horitzó marcat.

Una línia de treball també serà la consecució d'un sistema de seguiment i avaluació que ens permeti obtenir resultats objectius sobre l'impacte d'aquest pla en la millora de vida dels infants i joves de la nostra ciutat.

A continuació es presenta d'on sorgeixen les línies d'actuació i els objectius marcats:



### 3. Marc legal i jurídic

Considerant que la llibertat, la justícia i la pau en el món tenen per base el reconeixement de la dignitat intrínseca i dels drets iguals i inalienables de totes les persones, la Declaració Universal de Drets Humans (1948) reconeix que cada ésser humà neix lliure i igual en dignitat i drets i, dotats com estan de raó i consciència, han de comportar-se fraternalment els uns amb els altres (Article 1, Declaració Universal Drets Humans, 1948).

Per aquest motiu, els plans i les polítiques de desenvolupament social integren les normes, criteris i principis sobre la Declaració Universal dels Drets Humans, perquè és essencial que els drets humans siguin protegits, respectant la dignitat i el valor de les persones i també en la igualtat de drets d'homes i dones. Tot això condueix a la participació directa de la ciutadania en les decisions relacionades amb el seu propi desenvolupament, ja que és essencial promoure el progrés social i elevar el nivell de vida dins d'un concepte més ampli de llibertat (Declaració Universal dels Drets Humans, 1948).

Com reconeix la Constitució Espanyola (1978) en l'article 10, *la dignitat de la persona, els drets inviolables que els hi són inherents, el lliure desenvolupament de la personalitat, el respecte a la llei i als altres demés són fonament de l'ordre polític i de la pau social*. En el marc del context municipal, l'Administració Local, sent l'òrgan més pròxim a la ciutadania, es troba en un marc privilegiat per a la promoció i defensa de tota la ciutadania i en especial atenció als drets de la infància i adolescència. *Les normes relatives als drets fonamentals i a les llibertats que la constitució reconeix s'interpreten de conforme amb la Declaració Universal dels Drets Humans i els tractats i acords internacionals*.

Per a **l'atenció i protecció de la infància i joventut en l'àmbit local**, és necessari agafar com a base la Convenció dels Drets de l'Infant, per promoure polítiques públiques municipals que integren la concepció del respecte dels drets i garanteixen la seva promoció. Cal ressaltar que les polítiques públiques municipals es fonamenten i regeixen pels acords i tractats internacionals, estatals, autonòmics i en específic, en l'àmbit municipal.



A escala **internacional**, a més de la **Convenció sobre els Drets de l'Infant de les Nacions Unides, el 20 de novembre de 1989** on es defineixen els Drets de la Infància i Adolescència, "els drets de la infància a ser escoltada i tinguda en compte" constitueix un dels valors fonamentals de la Convenció. En el juliol de 1992, es va elaborar la "Carta Europea dels Drets de l'Infant", i el maig de 2002, les Nacions Unides va realitzar una sessió especial sobre infància on es va elaborar un document "Un món apropiat per als nens i les nenes" en el que es recullen els acords presos. L'any 2009, es va publicar l'Observació general número 12 pel Comitè dels Drets de l'Infant de les Nacions Unides, on instava als governs a desenvolupar el dret de la infància a ser escoltada en tots els acers que els hi afectin i tenir en compte les seves opinions.

A l'àmbit **estatal**, la **Constitució Espanyola** de l'any **1978**, en primer lloc, reconeix en **l'article 27, el dret a l'educació** de tota la ciutadania, que té per objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals (article 27.2) aportant un marc ampli d'actuació per atendre i protegir els drets, seguint amb l'especial atenció a l'article 39, sobre protecció social, econòmica i jurídica de la família i la protecció integral de la infància. Així mateix, la Llei Orgànica 1/1996, del 15 de gener de Protecció Jurídica del Menor, amb modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.

A més, la Llei 5/2000, del 12 de gener reguladora de la Responsabilitat Penal de Menors, donant resposta a la Llei Orgànica 10/1995 que aprova el Codi Penal. En aquesta Llei 5/2000 s'atorga a les comunitats autònomes la competència en l'execució de mesures en referència a la infància infractora. Catalunya va fer efectiva aquesta competència amb l'aprovació de la Llei 27/2001, de 31 de desembre, de justícia juvenil.

En l'àmbit **autonòmic**, Catalunya va elaborar la Llei 37/1991, de 30 de desembre sobre les Mesures de Protecció de Menors en situació de Desemparament i d'Adopció, on segrega dins de la protecció de menors, la potestat protectora (menor desemparat) de la potestat reformadora (menor infractor). En el 1995, s'elabora la Llei 8/1995, de 27 de juliol, sobre

l'Atenció i Protecció de Menors i Adolescents, que modifica la Llei 37/1991, de 30 de desembre, oferint una imatge global de la infància.

El 7 de març de 1991 es va aprovar la resolució 194/111 per garantir la protecció dels Drets de la Infància i la Llei 9/1998, de 15 de juliol, del Codi de Família, la regulació de la protecció de menors, va ser elaborada per incorporar els aspectes que fan referència a l'adopció i a la declaració de desemparament de la infància. En conseqüència, la Llei 8/2002, de 27 de maig, de modificació de la **Llei 37/1991, de 30 de desembre, sobre les Mesures de Protecció de Menors Desemparats i d'Adopció va aportar la regulació en especial atenció a l'adolescència amb conductes de risc social alt.**

La Llei 18/2003, de 19 de juliol, de Recolzament a les Famílies, va sorgir de la necessitat per establir les bases i les mesures per una política de suport i protecció a la família, entre altres, la **Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de Reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya**, l'article 166.3 la **competència exclusiva de la Generalitat de Catalunya** en matèria de **protecció a la infància i adolescència**, exposant en els articles **17 i 19 el DRET A LA PARTICIPACIÓ DE MENORS** orientant aquesta participació en el desenvolupament d'una personalitat encara en formació i amb una capacitat jurídica limitada, tal com estableix **l'article 17 del mateix Estatut.**

El Decret 129/2006, de 9 de maig, de l'Observatori dels Drets de la Infància, modifica l'anterior Observatori de la Infància i Adolescència de Catalunya en l'actual, adscrit al Departament de Benestar i Família mitjançant la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència. **L'Acord de Govern 121/2007, de 16 d'octubre**, en el que s'estableix la **Unitat de Detecció i Prevenció de Maltractament Infantil**, juntament amb l'aparició de la **Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de Serveis Socials**, van aportar la **regulació dels serveis i recursos per a la infància i adolescència en situació de risc**. Aquesta última, aporta l'especial atenció de garantir el dret de participació de la infància i la joventut que es troba en una situació de vulnerabilitat, promovent la participació infantil i

juvenil, considerant els Consells de Participació Infantil i Juvenil, com espais estables de participació.

**La Llei 14/2010, de 27 de maig, dels Drets i Oportunitats de la Infància i Adolescència** apareix per defensar el dret de participació de la infància i la joventut, expressant clarament el seu dret a participar de forma real i democràtica en els acers que les afecten (*Article 27.1*), juntament amb l'acord del **Pacte per a la Infància de Catalunya**, creat el 19 de juliol de 2013, per impulsar polítiques integrals que tinguin en compte la perspectiva de la infància i adolescència, que permetin prioritzar les actuacions dirigides a Nens, Nenes i Adolescents (NNiA) i que es faciliti nous espais per a la construcció del seu present i el seu futur. Amb la voluntat que NNiA de la nostra ciutat puguin créixer i desenvolupar-se en aquests principis fa falta que tinguin el suport, l'acompanyament i la implicació de tothom.

Finalment, en l'àmbit **local** apareix la **Llei 27/2013 de Racionalització i Sostenibilitat de l'Administració Local** que sustenta totes les actuacions a favor de l'atenció i la protecció dels drets, a més del **Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels Consells de Participació territorial i nacional de la infància i adolescència de Catalunya**, el qual reconeix el dret de participació de la infància i joventut, ressaltant la importància de promoure la creació d'espais de participació territorial en l'àmbit local. La mateixa **Llei dels Drets i Oportunitats de la infància i adolescència (LDOIA, 2010)**, defineix en els articles 27 i 28, la necessitat de crear aquests consells per poder afavorir la convivència i establir els mitjans necessaris per donar a la infància i adolescència l'oportunitat d'exercir plenament els seus drets.

Concretant, dins de l'àmbit local, Mollerussa disposa del **I Pla Local de la Infància i l'Adolescència de Mollerussa 2016-2020**, el qual regula i protegeix les actuacions, projectes concrets i accions dirigides a la infància i adolescència. El Pla va ser fruit de la col·laboració, la construcció participativa, la complementarietat i l'enriquiment de tots i totes les participants, en un marc de coresponsabilitat i compromís per facilitar el treball comú.

**La participació de la infància i la joventut en l'elaboració dels Plans continua sent essencial per poder promoure polítiques que protegeixin i prestin atenció al conjunt de la infància i adolescència del nostre municipi, Mollerussa.**

#### 4. Justificació teòrica

La present justificació teòrica s'elabora amb el fi d'establir un punt de partida inicial comú i consensuat entre tots i totes les persones implicades en desenvolupar el **II Pla Local de la Infància i Adolescència de Mollerussa 2020-2024**.

Les i els membres de l'espai de coordinació en polítiques d'infància i adolescència juntament amb les tècniques de l'Àrea d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament de Mollerussa i les integrants del Consell de Participació Adolescent de Mollerussa (CPA), han fet possible l'elaboració del present document.

Seguint el procés metodològic del **I Pla Local de la Infància i Adolescència de Mollerussa 2016-2020**, on s'analitza la realitat del moment del municipi, s'estableixen eixos estratègics, objectius a curt i llarg termini, i unes accions i/o proposades per assolir els fins proposats, amb l'establiment d'unes estretes relacions amb tots i totes les agents implicades en els temes d'infància i adolescència de la ciutat de Mollerussa (les Regidories de l'Ajuntament, les entitats i les associacions que gestionen serveis d'educació, salut, família, oci i temps de lleure en matèria d'infància i adolescència).

Mollerussa insisteix a continuar introduint els mecanismes necessaris per promocionar en la ciutadania, el valor del respecte als Drets de la infància i adolescència del municipi. Cal ressaltar, que aquest va de la mà amb el **Pla de Civisme Local de Mollerussa**, ja que el programa "**Juga i mou-te amb responsabilitat**" entrelliga ambdós en la promoció del respecte de l'espai públic (**Article 55, Drets i deures en l'espai urbà. LDOIA, 2010**).

"No hi ha causa que mereixi més alta prioritat  
que la protecció i el desenvolupament del nen (a),  
de qui depèn la supervivència,  
l'estabilitat i el progrés de totes les nacions i,  
de fet, de la civilització humana".

**Pla d'Acció de la Cambra Mundial a favor de la Infància, 30 de setembre de 1990.**

Per aquest motiu, el **II Pla Local de la Infància i Adolescència de Mollerussa 2020-2024**, s'emmarca dins dels **Principis bàsics i els drets de la Convenció dels Drets de l'Infant (1989)** com també focalitza totes les seves pràctiques cap a l'assoliment dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030**, per promoure en el municipi de Mollerussa el desenvolupament de la seva ciutadania basat en la consciència social.

## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



A continuació es presenten les principals observacions vinculades amb el nostre Pla:

- ❖ *En primer lloc*, cal considerar que tots els drets han de ser aplicats a totes les nenes, nens i joves, sense cap excepció alguna, garantint la igualtat i suprimint la discriminació per raó de sexe, raça, idioma, religió, opinió política o altra índole, posició econòmica, condició física, psíquica o sensorial, origen o qualsevol altra condició personal o dels seus o les seves progenitores o tutores legals, per protegir al nen, nena o jove de tota forma de discriminació. **(PRINCIPI DE LA NO DISCRIMINACIÓ, Article 2, i, PRINCIPI D'APLICACIÓ DELS DRETS, Article 4).**



# ODS1

Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes

- ❖ En segon lloc, fa falta que totes les mesures respecte a les nenes, nens i joves han d'estar **basades en la consideració de l'interès superior d'aquestes mateixes**. Assegurar una adequada protecció i cura, quan la família i/o altres responsables, no tenen capacitat per fer-ho, és també un deure des de les actuacions públiques. **(PRINCIPI DE L'INTERÈS SUPERIOR DE MENORS, Article 3)**.



**ODS11**

Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles



**ODS3**

Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats

- ❖ Tota nena, nen, jove té el dret intrínsec a la vida **(PRINCIPI DE SUPERVIVÈNCIA I DESENVOLUPAMENT, Article 6)**. Des del marc de les actuacions polítiques públiques es garantir la supervivència i el desenvolupament de les potencialitats personals, de la individualització i la socialització garantit el desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social, potenciant les capacitats educatives i d'aprenentatge, i procurant el benestar físic, psicològic i social (LDOIA, 2010). A més, **la protecció contra el maltractament**, és un principi fonamental per respectar el desenvolupament sa de la infància i l'adolescència.

- ❖ Tota nena, nen, jove té dret a expressar la seva opinió i a què aquesta sigui tinguda en compte en tots els assumptes que l'afecten **(PRINCIPI D'OPINIÓ, Article 12)**. Des de les polítiques públiques es donarà oportunitats perquè la infància i adolescència sigui escoltada. Estretament entrelligat, la infància i adolescència té dret a expressar la seva opinió des de la llibertat d'expressió **(PRINCIPI DE LLIBERTAT D'EXPRESSIÓ, Article 13)**, i que des de la llibertat de pensament, consciència i religió **(PRINCIPI DE LLIBERTAT DE PENSAMENT, CONSCIÈNCIA I RELIGIÓ, Article 14)**.



**ODS4**

Garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom

- ❖ **EL DRET DE PARTICIPACIÓ**, és imprescindible perquè la infància i la joventut tingui dret a ser considerada ciutadania, sense cap classe de limitació (**Article 34, Llei de Drets i Oportunitats de la Infància i Adolescència, 2010**). Les polítiques públiques han d'afavorir espais de participació en l'àmbit territorial, per poder formar part activa de la nostra ciutat.



**ODS16**

Promoure societats pacífiques i inclusives per aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells



**ODS13**

Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes

- ❖ **EL DRET A CONÈIXER EL MEDI NATURAL**, s'introdueix com un nou repte per conscienciar a la infància i adolescència cap a l'ús responsable i sostenible del medi ambient i els recursos naturals, per adquirir hàbits saludables positius que conservin el medi ambient i promoguin la sostenibilitat (**Article 53, Llei de Drets i Oportunitats de la Infància i Adolescència, 2010**).

- ❖ El **PRINCIPI DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I DIVERSITAT FUNCIONAL**, adquireix un rellevant significat per promoure unes polítiques públiques justes i equitatives, on el respecte a la dignitat de les altres és l'única regla fonamental.



**ODS17**

Enfortir els mitjans per implementar i revitalitzar l'aliança mundial per al desenvolupament sostenible




## 5. EIXOS ESTRATÈGICS: Matriu de planificació

La **Taula Matriu** que es presenta a continuació defineix els **EIXOS ESTRATÈGICS D'ACTUACIÓ** del II Pla Local d'Infància i Adolescència de Mollerussa a seguir durant el període de validesa d'aquest, per part de tots els agents socials i educatius implicats de la ciutat.

*Per fer possible* que el Pla ens condueixi a l'escenari desitjat per al benestar i la garantia dels Drets de la infància i l'adolescència de Mollerussa, és necessària una planificació que realment doni resposta a les necessitats. Així doncs, la construcció dels objectius proposats per a cada un dels *Eixos Estratègics*, sorgeix de la prèvia detecció i anàlisi de les necessitats observades.

Amb aquesta **Matriu de planificació** comptem, no només amb les línies estratègiques de treball i actuació de cada una de les regidories i agents implicats de la ciutat, sinó també amb línies d'actuació, responsables de les actuacions i els indicadors\*. D'aquesta manera, el **II Pla Local d'Infància i Adolescència de Mollerussa** es converteix en un instrument de gestió de les accions orientades a la infància i adolescència de Mollerussa.

(\*)*MATRIU\_INDICADORS*: permeten mesurar i avaluar els resultats (assoliments) i impacte (transformacions a llarg termini) del Pla. Indicadors segons sistema de seguiment Ciutats Amigues de la Infància (CAI). En la matriu es veurà referencial el número de cada número d'indicador.

<b>EIXOS ESTRATEGICS</b>	
<b>FAMÍLIA</b>	
<b>HABITATGE</b>	
<b>EDUCACIÓ</b>	
<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OCI I TEMPS DE LLEURE</b>	
<b>MEDI AMBIENT, ESPAI URBÀ I CIVISME</b>	
<b>PROTECCIÓ</b>	
<b>PARTICIPACIÓ</b>	
<b>INCLUSIÓ</b>	

# FAMÍLIA



**MATRIU PLANIFICACIÓ FAMÍLIA**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<p><b>Mantenir i promoure programes d'assessorament familiar en l'etapa infantil i juvenil que realitza l'Ajuntament de Mollerussa</b></p>	<p><i>Millora del seu desenvolupament personal.</i></p>	<p>Oferir i mantenir espais de suport emocional per a infants i joves. Suport i acompanyament al Dol.</p>	<p><b>Oficina Jove, CO La Banqueta, (RE)activem Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p>	<p><b>Número de programes d'inclusió i foment de la cohesió social para atendre a NNiA en risc de pobresa i/o exclusió social (Núm. 6.5.9)</b></p>
		<p>Donar suport en l'àmbit emocional infants i joves en situació de vulnerabilitat. Establir vincle i confiança amb els infants i joves.</p>	<p><b>Centre Obert La Banqueta</b></p>	
		<p>Acordar accions comunes amb les famílies per millorar els objectius dels infants i joves. Detectar necessitats de joves i accions socioeducatives</p>	<p><b>Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància, Oficina Jove</b></p>	
		<p>Escola de Pares i Mares</p>	<p><b>Centre Obert La Banqueta Pla Educatiu d'Entorn</b></p>	
<p><b>Donar suport a infants i joves en situació de vulnerabilitat en l'àmbit educatiu</b></p>	<p><i>Suport a infància i joventut en situació de risc</i></p>	<p>Recolzar en les tasques educatives. Realitzar temps de reforç escolar en els quals puguin desenvolupar els deures que portin de les escoles, o bé reforçar amb les fitxes i dinàmiques que es poden desenvolupar dins de l'aula. Potenciar en l'àmbit acadèmic dels infants i joves. Facilitar eines informàtiques per cobrir les necessitats acadèmiques relacionades amb les TIC i Orientar a nivell acadèmic i laboral.</p>	<p><b>Centre Obert La Banqueta, Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància, Oficina Jove, Educació</b></p>	<p><b>Número NNiA que reben atenció per prevenir situacions de desprotecció (Núm. 6.6.32)</b></p>
		<p>Ajudar a cercar i decidir quins són els futurs estudis en els quals es volen dirigir.</p>		
		<p>Portar a terme programes o projectes participatius a nivell comunitari.</p>		

**MATRIU PLANIFICACIÓ FAMÍLIA**

<b>AJUTS I BONIFICACIONS</b>				
<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LINEES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Garantitzar les bonificacions a les famílies nombroses i monoparentals/monomarentals</b>	<i>Obtenció de les bonificacions per part de les famílies necessitades</i>	Revisar les bonificacions en les ordenances fiscals de forma anual i adaptar-les a les necessitats de les famílies nombroses i monoparentals/monomarentals de la ciutat.	<b>Regidoria de Finances Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Número de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel GL (Núm.6.4.7)</b>
<b>Mantenir les accions de lluita contra l'exclusió social i la qualitat de vida de les famílies vulnerables amb pressupost específic destinat a ajudes d'urgència i emergència</b>	<i>Obtenció de les ajudes d'emergència social per part de les famílies sol·licitants</i>	Crear una línia d'ajuts de reactivació per l'àmbit social i per l'àmbit econòmic. Accions: ajuts a persones que per motius de la COVID han esdevingut vulnerables o en situació de fragilitat, per fer front a situacions puntuals i no cronificades; complementaris als ajuts d'urgència que tramiten a SSB. Microcrèdits per l'habitatge; Ajuts per a la reactivació econòmica.	<b>(RE)ACTIVEM Regidoria de Finances Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Percentatge del pressupost anual destinat a ajudes d'emergència social amb respecte al pressupost total del GL (Núm.6.4.14)</b>
<b>Vetllar per la promoció de les bonificacions per al menjador escolar</b>	<i>Obtenció de bonificacions menjador escolar per part de les famílies sol·licitants</i>	Treball realitzat segons protocol Serveis Socials Bàsics	<b>Serveis Socials Bàsics (SSB) Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Percentatge de NNiA que reben beca completa de menjador (Núm.6.4.12)</b>
<b>Mantenir el Centre de distribució d'aliments i englobar el màxim de famílies en situació de vulnerabilitat</b>	<i>Obtenció de la distribució d'aliments per part de les famílies en situació de vulnerabilitat</i>	Cercar aliances per donar resposta a les necessitats detectades.	<b>Serveis Socials Bàsics Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Número de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajuda del banco d'aliments (Núm.6.4.10)</b>

# HABITATGE



**MATRIU PLANIFICACIÓ HABITATGE**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Evitar procediments judicials que puguin provocar la pèrdua de l'habitatge a famílies amb infants i adolescents a través dels recursos com la derivació al servei de l'Ofideute de la Generalitat</b>	<i>Prevenir situacions de pèrdua d'habitatge</i>	Assessorar i derivar al Servei de l'Ofideute de l'Agència de l'Habitatge per tal d'intermediar amb la propietat (grans tenidors o entitats financeres) per evitar desnonaments i mantenir l'habitatge. Garantir el dret de l'habitatge a les famílies amb infants i adolescents que estiguin en risc de perdre l'habitatge per impagament de quotes hipotecàries o deutes de lloguer d'habitatges arrendats a grans tenidors.	<b>Habitatge Borsa de Mediació per al lloguer social</b>	<b>Nombre de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social (Núm. 6.4.8)</b>
<b>Garantir l'habitatge en casos d'emergència de manera puntual i urgent per a famílies amb infants i adolescents en risc imminent de pèrdua de l'habitatge habitual i que resten en espera d'un habitatge a través de la Mesa d'Emergències</b>	<i>Manteniment de l'habitatge per part de famílies amb risc imminent de pèrdua</i>	Fer el seguiment dels habitatges destinat a emergències socials. Evitar que les famílies amb infants i adolescents restin en pensions i allotjaments temporals a l'espera d'adjudicació d'un habitatge de la Mesa d'Emergències Socials de l'Agència de l'Habitatge.	<b>Habitatge Borsa de Mediació per al lloguer social</b>	<b>Percentatge pressupostos anuals d'ajudes d'emergència social destinats a famílies amb fills/es (0-17 anys) a càrrec (Núm.6.4.15)</b>
<b>Promocionar espais de treball transversals per a garantir itineraris que lluitin per evitar situacions d'ocupació</b>	<i>Continuar i innovar actuacions promogudes des de la mesa d'ocupacions de l'ajuntament</i>	Ajudar que les famílies amb infants i adolescents en situació d'ocupació habitacional reverteixin la seva situació de vulnerabilitat i pugin a través de diversos plans de treball poder accedir a un habitatge.	<b>Habitatge Borsa de Mediació per al lloguer social</b>  <b>SSB</b>  <b>Polícia Local</b>  <b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Nombre d'intervencions realitzades (propí)</b>  <b>Nombre de situacions d'ocupació que s'han revertit (propí)</b>

OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<p><b>Captar nous habitatges del mercat privat per poder-los incorporar a la borsa d'habitatge i oferir-los a famílies amb infants i joves</b></p>	<p><i>Incrementar el parc d'habitatges a la borsa per al lloguer social per oferir-los a les famílies amb infants i joves que no poden accedir de forma normalitzada al mercat lliure</i></p>	<p>Realitzar campanyes de difusió i captació d'habitatge del mercat privat amb les característiques adequades per a famílies</p>	<p>Habitatge Borsa de Mediació per al lloguer social</p>	<p><b>Nombre d'habitatges nous adaptats a les característiques de les famílies (propi)</b></p>
<p><b>Continuar la gestió de l'expedient Grup Sant Isidori per un correcte reallotjament de les famílies amb infants i joves</b></p>	<p><i>Facilitar l'accés a habitatge a les famílies reallotjades</i></p>	<p>Grup de treball de l'àrea social GSI</p>	<p>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància  Incàsol  Agència de l'habitatge de Catalunya  Policia Local</p>	<p><b>Nombre de famílies amb infants i joves re allotjades anualment del Grup Sant Isidori (propi)</b></p> <p><b>Nombre de barris en situació d'infavivenda Núm. 6.4.15)</b></p>



<b>AJUTS I BONIFICACIONS</b>				
<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LINEES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Garantir els ajuts al pagament del lloguer subvencionats per l'Agència de l'Habitatge a famílies amb infants i adolescents</b>	Utilització dels ajuts de pagament	Assessorar a les famílies amb infants i adolescents en els tràmits necessaris per la gestió dels ajuts per pagar el lloguer segons convocatòries de l'Agència de l'Habitatge.  Facilitar la gestió i tramitació de les prestacions ofertes per l'Agència de l'Habitatge especialment a les llars amb infants i adolescents, per tal de mantenir l'habitatge i evitar la seva pèrdua per impagaments	Habitatge Borsa de Mediació per al lloguer social	<b>Número de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social (Núm. 6.4.8)</b>
<b>Afavorir l'accés i el manteniment a l'habitatge a famílies amb infants i joves amb dificultats econòmiques</b>	<i>Millora de l'accés a l'habitatge</i>	Desenvolupament del programa microcrèdits	Habitatge Borsa de Mediació per al lloguer social	<b>Número de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social (Núm. 6.4.8)</b>

# EDUCACIÓ



**MATRIU PLANIFICACIÓ EDUCACIÓ**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LINIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Potenciar i reforçar el Pla Educatiu d'Entorn com a eina per promoure iniciatives de la comunitat educativa amb la implicació del teixit educatiu i associatiu de la ciutat</b>	<i>Millora en la dinamització del Pla Educatiu d'Entorn</i>	Accions sorgides de les comissions del PEE Fomentar la xarxa Escoles Bressol i el Pla Educatiu d'Entorn per atendre la franja d'edat compresa entre els 0 i 3 anys.	<b>Pla Educatiu d'Entorn (RE)ACTIVEM</b> Regidoria d'Educació	<b>Número de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)</b>
<b>Garantir l'educació i l'oferta formativa ajustada a les necessitats de l'empresa local</b>	<i>Cursos formatius a partir d'empreses de la zona, per tal que l'empresariat cobreixi les necessitats dels serveis amb oferta local.</i>  <i>Realització de programes de suport social a la comunitat educativa:</i>	Oferiment de formacions, ajustades a les necessitats de l'empresa local, a través d'empreses de la zona, per millorar la inserció jove en el món laboral. Facilitar les pràctiques de l'alumnat dels Centres Educatius a l'Ajuntament	<b>Regidoria de Joventut (Oficina Jove)</b>  <b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància,</b>  <b>(RE)ACTIVEM</b>  <b>Regidoria d'Educació</b>	<b>Núm. de formacions realitzades i coordinades amb empreses locals</b>
		Executar un pla adreçat a minvar l'analfabetisme digital: Alumnat de secundària amb tasques de Servei Comunitari o joves en serveis de voluntariat o altres com el centre de formació o aula d'extensió.		<b>Número de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)</b>
		Possibilitar la continuïtat d'estudis de idiomes en un aula adscrita a EOI, evitant desplaçaments. Formació musical i artística		
		Promoure i donar continuïtat al programa de salut emocional de suport al dol "Reinicia"; Iniciar el programa social i comunitari "Enllaços"; Donar a conèixer a la xarxa comunitària de les possibilitats de realització del servei comunitari per part de l'alumnat de secundària		

OBJECTIUS	RESULTATS	LINIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<b>Prevenir l'absentisme i el fracàs escolar</b>	<i>Reducció taxa d'absentisme al municipi Conèixer dades d'absentisme escolar local</i>	Mantenir programes: De seguiment i expulsions, Despertador, Enganxa't i continua, Educadores de carrer. Promoure la revisió des de el PEE del protocol d'absentisme; Treballar coordinadament per conèixer dades d'absentisme escolar local.	Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància Regidoria d'Educació SSB	<b>Número de programes per prevenir l'absentisme escolar que porta a terme el GL (Núm.6.4.32)</b>
<b>Contribuir a la disminució de la bretxa digital en infants, joves i les seves famílies</b>	<i>Reducció bretxa digital</i>	Cercar estratègies conjuntes amb altres administracions i entitats de la ciutat per fer reduir la bretxa digital en infants, joves i les seves famílies.	Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància Regidoria d'Educació SSB (RE)ACTIVEM	<b>Número de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel govern local (Núm.6.4.7)</b>
<b>Realitzar campanyes de sensibilització sobre l'ús cívic de la ciutat i el seu entorn</b>	<i>Adquisició de la consciència cívica</i>	Conscienciar en relació a la seguretat viària. Realitzar una campanya de prevenció, no alligonadora, on els joves mateixos de Mollerussa fomentin l'ús de la mascareta per protegir qui més estimen i a la comunitat. Promoure accions que fomentin el civisme, que es puguin vincular al pla de civisme de la ciutat.	Policia Local, Regidoria de Joventut (Oficina Jove) Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància	<b>Número de campanyes/ accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)</b>
<b>Continuar potenciant Mollerussa, com a Municipi Lector</b>	<i>Adquisició de l'hàbit cultural lector</i>	Crea un pòsit cultural i lector tot fomentant l'esperit crític dels infants. Despertar noves curiositats, afavorir la trobada entre les persones, siguin qui siguin i vinguin d'on vinguin, i satisfer les seves necessitats informatives, formatives i de lleure. Programació Infantil comprèn les Hores del conte, tallers solidaris. Municipi lector, amb tot el seu catàleg d'activitats implementades,( llarg d'enumerar, a tall d'exemple ) aniversari lector, bibliografies. Saló del llibre o similar.	Biblioteca, PEE, Centres educatius. AMPES, Consell Català del llibre infantil Regidoria d'Educació	<b>Número de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)</b>

# TECNOLOGIA



**MATRIU PLANIFICACIÓ TECNOLOGIA**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Promoure l'ús de la WIFI que facilita l'ajuntament</b>	<i>Ús de les zones d'accés obert de wifi en més zones de la ciutat</i>	Estudi necessitats espais wifi en obert. Fer un mapa d'espai de wifi en obert.	Regidoria NT Oficina Jove, Consell de Particip. Adolescent	Percentatge d'intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les que s'ha consultat a responsables d'infància del GL (Núm.6.6.35)
<b>Mantenir i promoure nous canals de comunicació existents entre les diferents regidories que treballin amb infància i joves</b>	<i>Utilització dels espais de comunicació adaptats a les necessitats</i>	Publicacions a través de les xarxes socials de l'Ajuntament (Instagram, Facebook, etc.) Consensuar espais comuns a través de l'espai de coordinació en polítiques d'infància i adolescència.	Patronat Fira Mollerussa Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància, Regidoria de Joventut Regidoria NT	<b>Nombre de programes pel foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA (Núm.6.6.17)</b>
<b>Promoure activitats relacionades amb les noves tecnologies adreçades a infants i joves</b>	<i>Participació en les activitats promogudes</i>	Continuar amb el treball coordinat entre fira de Mollerussa i l'associació Landparty per promoure activitats relacionades amb les noves tecnologies.		
<b>Incentivar la innovació a través de les TIC</b>	<i>Innovació a través de les TIC</i>	Vehicular l'Institut d'Emprenedoria i Innovació de Mollerussa amb la comunitat educativa, crear sinergies i possibilitar canals d'informació amb les necessitats d'emprenedoria i innovació de la ciutat i comarca, cap als centres educatius de secundària i cicles formatius.  Dinamitzar l'atractiu dels espais turístics i expositius de Mollerussa amb la col·laboració de les escoles i instituts del municipi.  Crear un voluntariat d'alumnes per fer de mentores i/o ajudar a reduir la bretxa tecnològica en persones amb situació de risc d'exclusió.  Implementar una eina col·laborativa per associacions, clubs, centres educatius i ajuntament que optimitzi, entre altres, tasques de reserva, comunicació, validació d'equipament, propostes, etc.  Crear oportunitats d'esdeveniments a la ciutat: Fira Educativa amb tota l'oferta, informació i orientació educativa a tots els nivells.	(RE)ACTIVE M	<b>Nombre de programes pel foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA (Núm.6.6.17)</b>

# OCI I TEMPS DE LLEURE



**MATRIU PLANIFICACIÓ OCI I TEMPS DE LLEURE**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Facilitar a les entitats i associacions els mitjans necessaris per a l'organització d'activitats</b>	<i>Desenvolupament de les activitats proposades per les diferents regidories de forma segura.</i>	Valorar les necessitats de les activitats a realitzar	(RE)ACTIVEM	<b>Nombre de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)</b>
<b>Garantir el Dret a l'oci, la cultura i el Temps de Lleure</b>	<i>Utilització de recursos i serveis per part del col·lectiu infantil i jove Vinculació d'infància i joves a les diferents accions que promou la ciutat.</i>	Generació d'activitats de lleure i oci alternatiu nocturn i de cultura. Realització d'una Mostra (Fira) d'entitats.	<b>Regidoria de Joventut i Festes</b>  <b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>  <b>Regidoria de Cultura</b>	<b>Percentatge d'accions d'oci i temps lleure dirigides a nens, nenes, inclusives (NNiA amb diversitat funcional) (Núm.6.3.1)</b>
		Realitzar accions que promoguin l'embelliment de Mollerussa, per part de l'Ajuntament. Fomentar els i les JOVES ACTIVISTES a la ciutat: Projecte de les parets grises: Projecte de parets d'expressió i efímeres; Realització d'accions i projectes juvenils per generar l'embelliment a través dels i les joves de Mollerussa		
		Continuar promovent espais de trobada per infants i joves		
		Promocionar l'Espai Jove Intercultural com a espai inclusiu i de promoció de valors culturals de la ciutat		
		Projecte ENLLAÇOS		
<b>Garantir l'accés a informació adequada, participació i reactivació d'activitats</b>	<i>Coneixença de la xarxa d'entitats juvenils a joves no vinculats en associacions</i>	Promoció i facilitació d'espais municipals, perquè el teixit associatiu juvenil puguin reactivar les seves accions amb seguretat.	<b>Regidoria de Joventut</b>  <b>Regidoria de Participació</b>	<b>Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social para atendre a NNiA d'origen migrant (Núm.6.5.5)</b>
		Explicació i assessorament de les afectacions de la Covid-19 amb relació al format i execució de les accions i activitats de les entitats joves.		
		Visibilització i promoció de les entitats joves i la reactivació amb seguretat de les seves accions pròpies.		



OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<b>Garantir espais juvenils d'oci, de lleure i de cultura dins de la ciutat.</b>	<i>Utilització dels espais públics per part de la infància i la joventut de forma neta, segura i a l'aire lliure en les activitats culturals, festives, d'oci i de lleure de les diferents entitats i la Vinculació de la infància i la joventut a les accions.</i>	Manteniment i neteja dels equipaments adherits a la Regidoria de Joventut	Regidoria de Joventut i Festes  Regidoria de Cultura	<b>Nombre de parcs/zones de joc millorades en l'any (Núm.6.3.3)</b>
		Programació d'activitats juvenils, culturals i associatives en els diferents espais municipals.  Ampliació de l'Oficina Jove		<b>Percentatge d'accions d'oci i temps lleure dirigides a nens, nenes, inclusives (NNiA amb diversitat funcional) (Núm.6.3.1)</b>
		Priorització de la concessió d'espais a les entitats sense ànim de lucre enfront de les que sí que en tenen.		<b>Nombre de parcs/zones de joc millorades en l'any (Núm.6.3.3)</b>
		Creació d'una campanya per conèixer espais d'ús municipal per a accions culturals, juvenils i associatives.		<b>Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)</b>
		Realització de camps de treball, per tal d'afavorir la vinculació		<b>Percentatge d'accions d'oci i temps lleure dirigides a nens, nenes, inclusives (NNiA amb diversitat funcional) (Núm.6.3.1)</b>
		Oferir activitats adreçades a públic infantil i juvenil dins les festes populars.		
<b>Fomentar una cultura de l'esport i la vida saludable</b>	<i>Creació d'hàbits saludables. Responsabilitat social, educativa i de formació. Vinculació de la infància i la joventut a les</i>	<i>Fomentar que tots els nens i nenes de Mollerussa puguin assistir a un dels Campus Esportius que organitzen les entitats esportives de la ciutat.</i>	Regidoria d'Esports	
		Fomentar el futbol i els valors que l'esport representa, com també la participació de les noies al futbol, i la realització de torneigs.		

	<i>accions.</i>	<p>Promocionar les curses atlètiques entre tots els nens i nenes de la comarca i ciutats properes a un entorn natural. Caminada Dia Mundial Activitat Física. Amb col·laboració amb l'Associació Atlètica Xafatolls.</p> <p>Promocionar i fomentar els escacs en edat escolar entre els nens i nenes. Amb participació d'equips de Catalunya i Comunitats veïnes.</p> <p>Foment del ball com a pràctica esportiva en edats escolars.</p> <p>Trobada Escolar d'Activitats amb Suport Musical.</p>		
<b>Garantir el Dret de participació, associacionisme i valor juvenil.</b>	<i>Participació en les diferents accions que es promociónen i la vinculació de la infància i la joventut a les accions.</i>	<p>Generació de la XXSS (IG) adherida a l'Ajuntament; Regidoria de Joventut</p> <p>Visibilització i promoció de les entitats i de les seves accions, del valor juvenil de la ciutat i del territori (el talent jove), entre nosaltres (cartellera d'oferta i demanda entre joves "hub" i borses d'habitatge),</p> <p>Creació d'una Agenda d'activitats i difosa a través de l'IG.</p> <p>Dur a terme actuacions juvenils a la ciutat amb intenció de vincular joves al territori per generar activistes i emprenedors/es.</p> <p>Promoure el voluntariat Juvenil</p>	<p>Regidoria de Joventut</p> <p>Regidoria de Participació</p>	<b>Nombre de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)</b>

AJUTS I BONIFICACIONS				
OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<p><b>Garantir el nivell de vida, desenvolupament i la participació i assolir el seu màxim potencial en la vida dins de la comunitat.</b></p>	<p><i>Obtenció i utilització de les bonificacions i ajudes</i></p>	Creació d'un carnet jove vinculat al teixit comercial de Mollerussa	<p><b>Regidoria d'Esports</b></p> <p><b>Regidoria de Joventut</b></p> <p><b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>SSB</b></p> <p><b>(RE)ACTIVEM</b></p>	<p><b>Percentatge de NNiA que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions esportives, o de programes esportius, a causa de la seva pertinença a algun col·lectiu en situació o risc de vulnerabilitat, respecte al total de NNiA (Núm.6.3.5)</b></p>
		Garantia de descomptes en els serveis i activitats promogudes per l'Ajuntament de Mollerussa.		
		Creació d'un passaport (compres obligatòries per poder accedir al carnet, com també participació en els serveis municipals) per l'obtenció del carnet jove de Mollerussa.		
		Realitzar un networking amb joves productors i empresaris de la zona; vincular-ho amb un gastrosarao.		
		Continuar i incrementar les bonificacions als Campus, Tallers d'estiu i altres activitats.		
		Cercar aliances amb entitats, clubs, empreses privades per crear estratègies que permetin millorar la bonificació d'activitats.		
Programa ENLLAÇOS				

# MEDI AMBIENT, ESPAI URBÀ I CIVISME



**MATRIU PLANIFICACIÓ MEDI AMBIENT, ESPAI URBÀ I CIVISME**

OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<b>Millorar els espais i mobiliari adaptats a infància i joves</b>	<i>Utilització dels espais i mobiliari</i>	Fomentar les activitats i dinàmiques relacionades amb el joc al carrer: juga i mou-te amb responsabilitat i els jocs inclusius.  Millorar el mobiliari infantil tenint en compte les especificitats del joc inclusiu	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>  <b>Regidoria d'Urbanisme</b>	<b>Percentatge d'intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les que s'ha consultat a responsables d'infància del GL (Núm.6.6.35)</b>
<b>Fomentar les actuacions del Pla de Civisme</b>	<i>Realització de les actuacions del Pla de Civisme</i>	Realització de campanyes, foment de la plantació d'arbres i plantes a la ciutat, foment del reciclatge.	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància PEE (RE)ACTIVEM</b>  <b>Regidoria d'Educació</b>	<b>Nombre de campanyes/ accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)</b>  <b>Nombre d'accions per fomentar la seguretat vial de NNiA (Núm.6.6.36)</b>
		Fomentar activitats de respecte mediambiental en l'àmbit educatiu		
		Promoció de camins escolars segurs, que siguin entorns d'aprenentatge i de millora sostenible per a la ciutat.		
		Dissenyar una campanya amb Mollerussa comercial per reduir l'ús de bosses de plàstic		
<b>Ampliar el carril bici</b>	<i>Ampliació i utilització del carril de bici</i>	Estudiar la possibilitat de creació d'un espai segur per anar amb patinet i bicicleta.	<b>(RE)ACTIVEM Reg. d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància Reg. d'Urbanisme</b>	<b>Nombre de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)</b>
<b>Donar a conèixer l'ordenança de Civisme</b>	<i>Informació disponible per a la ciutadania</i>	Realització de diferents campanyes i activitats.	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància Seguretat Ciutadana</b>	<b>Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.1.18)</b>

OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS (*)
<b>Mantenir el Servei Municipal de Mediació Social i Comunitària</b>	<i>Ajuda en la resolució de conflictes entre veïnat</i>	Promoure la mediació per a la possible resolució de conflictes entre la ciutadania del municipi i la mediació escolar.	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Nombre de mediacions ateses durant l'any</b>
<b>Ampliar zones verdes</b>	<i>Ampliació de les zones verdes i utilització d'aquestes</i>	Realització de les obres i manteniment adients de l'espai urbà per a la possible ampliació de la zona verda.	<b>(RE)ACTIVEM</b> <b>Reg. d'Urbanisme</b>	<b>Nombre de parcs/zones de joc millorades en l'any (Núm.6.3.3)</b>
<b>Impulsar el Pla de Rodalies i el transport interurbà</b>	<i>Millora de la mobilitat en la ciutat i rodalies</i>	Estudi millora de la mobilitat	<b>(RE)ACTIVEM</b> <b>Reg. d'Urbanisme</b>	<b>Percentatge d'intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les que s'ha consultat a responsables d'infància del GL (Núm.6.6.35)</b>
<b>Impulsar la creació d'instal·lacions per a joves</b>	<i>Creació d'instal·lacions per a joves</i>	Impulsar la construcció d'una residència per a estudiants i un alberg de joventut  Foment de l'habitatge compartit a través de la borsa d'habitatge Programa "Compartir és viure"  Ofereix espais que puguin dinamitzar els NNiA	<b>Regidoria de Joventut</b>  <b>(RE)ACTIVEM</b> <b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	

# PROTECCIÓ



**MATRIU PLANIFICACIÓ PROTECCIÓ**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Impulsar la intervenció educativa de carrer</b>	<i>Acció socioeducativa a carrer i prevenció a través del treball comunitari</i>	<p><i>Oferir referents educatius positius al carrer</i></p> <p><i>Millora del clima de convivència</i></p> <p><i>Millora de les deteccions referides a l'ús de l'espai públic</i></p> <p><i>Detecció de necessitats d'intervenció i nous espais de joc en l'espai públic</i></p> <p>Establiment de vincles amb els infants i joves que socialitzen a l'espai urbà.</p>	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, cyberbullying, etc.) en altres espais públics gestionats el GL (Núm.6.6.15)</b>
<b>Continuar oferint el Centre Obert La Banqueta</b>	<i>Atenció i educació individualitzada a als NNIA en situació de risc</i>	<p>Acollida als i les NNIA en situació de risc que ho necessitin per oferir un ventall ampli de recursos i poder cobrir les seves necessitats.</p> <p>Mantenir el centre Obert d'estiu per garantir els àpats diaris.</p>	<p><b>Centre Obert la Banqueta</b></p> <p><b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>SSB</b></p>	<b>Nombre NNiA que reben atenció per prevenir situacions de desprotecció (Núm.6.6.32)</b>
<b>Facilitar la protecció i seguretat de la infància i l'adolescència en els esdeveniments municipals</b>	<i>Oferir espais segurs a la infància i adolescència en els esdeveniments municipals.</i>	<p>Distribuir en els diferents punts d'informació de la Fira de Sant Josep les polseres identificatives.</p> <p>Facilitar les tasques de recerca per part dels cossos de seguretat i emergències, dels pares i mares en cas que el/la menor es perdés per la Fira.</p> <p>Es vol aconseguir minimitzar el temps de resposta i el patiment tant de l'infant com de la família en els casos de pèrdua de menors.</p>	<p><b>Patronat Fira</b></p> <p><b>Policia Local</b></p> <p><b>Regidories organitzadores</b></p>	<b>Nombre de projectes de pressupostos participatius dirigits a la infància posats en marxa en l'àmbit del GL (Núm.6.2.11)</b>



OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<b>Millorar la protecció i seguretat dels infants i joves del municipi</b>	<i>Coneixença de la funció de protecció i de seguretat de la Policia Local del municipi.</i>  <i>Participació dels menors en la creació d'entorns segurs.</i>	Visitar les instal·lacions de la policia local i conèixer els seus equipaments i funcions al municipi. Conèixer les funcions de la policia local al municipi. La policia com a referent a la localitat i amiga de la infància i adolescència.	<b>POLICIA LOCAL</b>  Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància  Oficina Jove (RE)ACTIVEM	<b>Nombre d'activitats/ programes desenvolupats en l'any en les instal·lacions culturals i d'oci, per trams d'edat (Núm.6.3.11)</b>
		<b>Conèixer</b> la percepció de seguretat identificant les zones segures i zones insegures dels menors. Places, half, altres llocs de reunió... i concentració de menors. Llocs adients al joc. Places, parcs, camins segurs a l'escola. Conèixer l'oferta d'equipaments municipals		
		<b>Respectar</b> les persones, animals i mobiliari urbà. Xerrades informatives amb participació activa.		<b>POLICIA LOCAL</b>
		Seguretat viària a les escoles. Presència pedagògica de la Policia Local a l'escola. Presència policial a les escoles (entrades i sortides) i a les zones freqüentades per menors fora de l'horari escolar.		
		<b>Prevenició</b> de "botellons", tabac, drogues, vandalisme i respecte als altres. <b>Conèixer</b> les opcions de cultura, lleure i esport: Parc, Clubs d'esports, biblioteca i associacions culturals. Sensibilitzar envers el respecte mutu i als altres.	<b>POLICIA LOCAL</b>  Oficina Jove  Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància	
<b>Informar els infants, adolescents i a les seves famílies del perill de les xarxes socials</b>	<i>Infància, adolescència i les seves famílies informades del perill de les xarxes socials</i>	Realització de campanyes i xerrades informatives	<b>POLICIA LOCAL</b>  Oficina Jove  PEE	<b>Nombre de programes pel foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA (Núm.6.6.17)</b>

OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<b>Garantir el dret a l'habitatge a infants i adolescents</b>	<i>Facilitació d'accés a l'habitatge digne i el manteniment d'aquest</i>	Captació d'habitatges a la Borsa d'Habitatge per al seu lloguer social destinat especialment a famílies amb infants i adolescents.	<b>Habitatge Borsa de Mediació per al lloguer social</b>	<b>Percentatge de NNiA que viuen en llars amb una renda por sota del 60% de la mitjana nacional (Núm.6.4.51)</b>
		Fer el seguiment dels habitatges de la Borsa per comprovar les condicions d'habitabilitat dels habitatges.		
		Fer sessions formatives pel manteniment de la llar, i per prevenir riscos.		<b>Percentatge de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social (Núm.6.4.9)</b>
		Facilitar el manteniment dels habitatges de la Borsa d'Habitatge on resideixen famílies amb infants per tal de garantir les condicions d'habitabilitat i evitar riscos a la llar.		
<b>Oferir espais per la realització de mesures pel compliment de mesures judicials</b>	<i>Utilització dels espais per al compliment de mesures judicials.</i>	<p>Conveni amb el departament de justícia per realitzar ASPRI I PBC</p> <p>Coordinacions amb l'equip tècnic de justícia juvenil i l'equip de medi obert del departament de justícia.</p>	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Nombre de NNiA en conflicte amb la Llei (Núm.6.4.64)</b>
<b>Aplicar els diferents protocols d'actuació en les polítiques públiques del GL</b>	<i>Utilització dels protocols interns de l'Ajuntament</i>	<p><i>Protocol de prevenció i gestió de l'assetjament en espais públics i equipaments municipals.</i></p> <p><i>Protocol per la Detecció, Acció i Prevenció de Maltractament i Abusos Sexuals a Infància i Adolescència en els equipaments municipals de Mollerussa.</i></p>	<b>Reg. d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància Reg. d'Igualtat (RE)ACTIVEM</b>	<b>Nombre de protocols interns de protecció actualitzats (Núm.6.6.33)</b>
<b>Realitzar una investigació i diagnosi de les afectacions juvenils post COVID-19</b>	<i>Visibilitzar la situació de les persones joves en els diferents àmbits vitals que els traspassen</i>	<p>Visibilitzar la situació de les persones joves en els diferents àmbits vitals que els traspassen (habitatge, feina i laboral, educació, formació, cultura, lleure i entreteniment, voluntariat, associacionisme, consum i oci, gènere, salut física i mental, ...) en la seva vida quotidiana d'ara durant la crisi de la Covid-19 i en relació amb els seus hàbits abans de la pandèmia.</p> <p>Contactar amb les persones joves en els diferents espais públics i comunitaris dels quals participen perquè emergeixin les seves veus. Observacions de professionals que, des dels diferents ens de l'administració local, treballen i atenen les persones joves.</p>	<b>Regidoria de joventut (SOC)</b>	<b>Realització de la diagnosi.</b>

# PARTICIPACIÓ



**MATRIU PLANIFICACIÓ PARTICIPACIÓ**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Fer difusió del II Pla Local d'Infància i Adolescència</b>	<i>Coneixement per part de la ciutadania i en especial infants i joves del II PLIA</i>	<p>Promoció i sensibilització a la ciutadania sobre el coneixement dels drets de la Infància i Adolescència.</p> <p>Elaboració d'enquesta II PLIA (inclou propostes de millora)</p> <p>Elaboració d'enquestes per a la franja d'edat d'entre 0 i 3 anys, per identificar les necessitats de les famílies.</p>	<p><b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>Comunicació</b></p> <p><b>Regidoria de Joventut</b></p> <p><b>PEE</b></p>	<b>Nombre de polítiques sectorials (joventut, gènere, desenvolupament local, etc.) modificades arran de la implementació del pla, a fi de millorar la promoció i protecció dels drets de la NNiA (Núm.6.6.17)</b>
<b>Continuar promovent el Consell de Participació Adolescent (CPA)</b>	<i>Dinamització del CPA de Mollerussa</i>	Participació real dels joves de la ciutat	<p><b>Reg. d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>Reg. de Participació</b></p>	<b>Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.6.18)</b>
<b>Crear el Consell de Participació Infantil de Mollerussa</b>	<i>Consell de Participació Infantil</i>	Crear formalment el Consell de participació Infantil	<b>(RE)ACTIVEM</b> <b>PEE</b>	
<b>Promoure la participació en les diferents estructures de presa de decisions de l'Ajuntament</b>	<i>Participació real en les preses de decisions</i>	Promoure la dinamització del Consell Escolar, el Consell de Lectores, els diferents Consells Socials que s'ofereix des de l'Ajuntament, juntament amb la participació dels dos Consells Infantils i Juvenils, l'Oficina Jove i impulsar el nou Consell Escolar Municipal com a organisme.	<p><b>PEE</b></p> <p><b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>Regidoria de Joventut (RE)ACTIVEM</b></p>	
<b>Promoure l'associacionisme juvenil</b>	<i>Ampliació de l'associacionisme juvenil</i>	Creació d'un espai per a joves, obertura de nous espais culturals i de lleure (Cal Jaques), rehabilitació d'edificis per a activitats socials (Cal Duch, Cal Niubó) i Ordenació i ampliació d'espais per a entitats i associacions de la ciutat.	<b>Regidoria de Joventut (RE)ACTIVEM</b>	<b>Nombre de campanyes/ accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)</b>

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Millorar la participació d'infants i joves en la vida social del municipi</b>	<p><i>Detectar grups invisibilitzats d'infants i joves que no participen en la vida social del municipi</i></p> <p><i>Promoure la seva participació tenint en compte les seves necessitats</i></p>	Crear aliances amb centres educatius i agents socials per detectar infants i joves invisibilitzats detectats arran de la diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència (altres capacitats, habilitats relacionals, migrants ...)	<p><b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>Regidoria de Joventut</b></p> <p><b>Regidoria de Participació</b></p> <p><b>PEE</b></p> <p><b>SSB</b></p>	<b>Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.1.18)</b>
<b>Promocionar el voluntariat en l'àmbit municipal</b>	<i>Realització de diferents voluntariats en l'àmbit municipal</i>	Potenciar les xarxes de voluntariat i suport popular Ajude(M)ollerussa i SomMollerussa.	<p><b>Regidoria d'Igualtat i Migració</b></p> <p><b>Regidoria de Joventut</b></p> <p><b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>(RE)ACTIVEM</b></p>	<b>Nombre de projectes de pressupostos participatius dirigits a la infància posats en marxa en l'àmbit del GL (Núm.6.2.11)</b>
<b>Celebració del dia Universal de la Infància</b>	<i>Participació significativa dels infants i joves en la commemoració</i>	Organitzar conjuntament amb el Consell de participació i el Pa Educatiu d'entorn l'activitat per celebrar el dia universal de la infància.	<p><b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b></p> <p><b>PEE</b></p> <p><b>Consell de Participació</b></p>	<b>Nombre de campanyes/ accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)</b>

# INCLUSIÓ



**MATRIU PLANIFICACIÓ INCLUSIÓ**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>RESULTATS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>RRHH</b>	<b>INDICADORS</b>
<b>Continuar potenciant l'educació intergeneracional</b>	<i>Gaudir de l'Educació intergeneracional</i>	Potenciar la interrelació entre les persones grans i els infants i joves en els diferents projectes desenvolupats.	<b>Casal de la gent gran Espai Jove Intercultural Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.1.18)</b>
		Transmetre valors socials i ètics, com, la tolerància, la solidaritat, l'empatia i la tradició		
		Facilitar el coneixement mutu entre generacions diferents, afavorint el diàleg, la cohesió social, i el respecte (tallers de música amb el cicle inicial i la Siloé)		
		Promocionar la relació Intergeneracional que trenqui els estereotips d'ambdós col·lectius.		
<b>Vetllar per la bona acollida dels infants migrants del nostre municipi</b>	<i>Acollida positiva per part de la població migrant</i>	Servei Primera Acollida Pla Local d'Acollida	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>	<b>Nombre de programes d'inclusió i de foment de la cohesió social per atendre a NNiA d'origen migrant (Núm. 6.5.5)</b>
<b>Dur a terme activitats a la ciutat més inclusives</b>	Millorar l'oferta d'activitats adaptades als infants i joves de la ciutat	Tenir en compte en el disseny d'activitats les necessitats dels infants i joves amb diversitat funcional.  Treballar conjuntament amb el Centre d'educació Siloé per tenir en compte els criteris per fer activitats realment inclusives	<b>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància</b>  <b>PEE</b>  <b>Espai de coordinació en polítiques d'infància i adolescència</b>	<b>Percentatge d'accions d'oci i temps lliure adreçades a NNiA amb discapacitat amb respecte al total d'accions de l'any (Núm. 6.3.1)</b>  <b>Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a NNiA amb discapacitat (Núm. 6.5.1)</b>

OBJECTIUS	RESULTATS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	RRHH	INDICADORS
<p><b>Millorar els espais i mobiliari adaptats a infants i joves amb diversitat funcional</b></p>	<p><i>Millora dels espais i mobiliari</i></p>	<p>Millorar el mobiliari infantil tenint en compte les especificitats del joc inclusiu</p>	<p>Regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància  Regidoria d'Urbanisme</p>	<p><b>Percentatge d'intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les que s'ha consultat a responsables d'infància del GL (Núm. 6.6.35)</b></p>
<p><b>Millorar la informació sobre igualtat que tenen les persones joves de Mollerussa</b></p>	<p><i>Millorar la informació sobre igualtat que tenen les persones joves de Mollerussa</i></p>	<p>Campanya Mollerussa lliure de sexisme i discriminació.  Commemoració del dia de la dona.  Commemoració del dia internacional orgull LGTBI  Dia internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones  Proposta estudi percepció gènere i violència de gènere.  Dissenyar campanyes de sensibilització i actuacions des de la Taula d'igualtat.</p>	<p>Regidoria d'Igualtat  Oficina Jove</p>	<p><b>Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre NNiA LGTBI (Núm. 6.5.3)</b></p> <p><b>Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals en altres espais públics (Núm.6.6.15)</b></p> <p><b>Nombre de persones participants a programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals en altres espais públics (Núm. 6.6.16)</b></p>



## 6. Avaluació i sistema de seguiment

El seguiment i l'avaluació del II Pla Local d'Infància i Adolescència 2021-2024 es realitzarà mitjançant l'espai de coordinació en polítiques d'infància i adolescència que coordina la regidoria d'Acció Social i Comunitària, Ciutadania i Infància i la implicació dels infants i joves del Consell de Participació de l'ajuntament de Mollerussa, en representació dels nens, nenes i adolescents de la nostra ciutat.

Per tant, hi haurà una avaluació tècnica i una avaluació qualitativa dels infants i joves sobre les accions realitzades.

Per tal d'avaluar i fer un seguiment de la totalitat d'accions i programes duts a terme durant aquest període, es presenten 3 tipus d'avaluacions.

- **L'avaluació i seguiment anual:** aquesta avaluació, es realitzarà cada any, mitjançant les memòries de cada regidoria i la **Graella de seguiment anual**, per tal de valorar l'execució de les accions i fer els reajustaments necessaris.
- **Informe Intermedi:** aquest informe, es realitzarà justament a la meitat del transcurs del període vigent del "**II PLIA**", per tal d'avaluar el grau d'assoliment de cada una de les metes proposades.
- **L'avaluació final del pla.**

Cal tenir en compte que tot i les eines de registres conjuntes, cada programa, projecte i/o acció té els seus propis mecanismes d'avaluació.

Una de les previsions de l'espai de coordinació en polítiques d'infància i adolescència és que aquest any 2021 es treballi tècnicament per millorar el sistema de seguiment d'aquest pla local, adaptant-lo a les noves necessitats sorgides i prioritzant un sistema que permeti obtenir resultats objectius sobre l'impacte d'aquest pla en la vida dels infants i joves de la nostra ciutat.

### **Sistema de seguiment: Graella de seguiment anual**

A continuació s'exposa el sistema de seguiment i avaluació de les accions i objectius proposats anualment de cada un dels EIXOS ESTRATÈGICS, per tal de recollir més específicament la totalitat de les actuacions efectuades durant el transcurs de l'any, i poder-ne dur el seguiment.

<b>OBJECTIUS FAMÍLIA</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>			
<b>2021</b>				
	Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social para atendre a NNiA en risc de pobresa i/o exclusió social (Núm.6.5.9)	Quins programes?	Des de quina Regidoria?	% de persones ateses
<b>Mantenir i promoure programes d'assessorament familiar en l'etapa infantil i juvenil que realitza l'Ajuntament de Mollerussa</b>				
	Nombre NNiA que reben atenció per prevenir situacions de desprotecció (Núm.6.6.32)	Des de quin programa?	Des de quina Regidoria?	
<b>Donar suport a infants i joves en situació de vulnerabilitat en l'àmbit educatiu</b>				
	Percentatge del pressupost anual destinat a ajudes d'emergència social respecte al pressupost total del GL (Núm.6.4.14)	Núm. bonificacions	% de famílies que han obtingut bonificacions	
<b>Garantir les bonificacions a les famílies nombroses i monoparentals</b>				
<b>Mantenir les accions de lluita contra l'exclusió social i la qualitat de vida de les famílies vulnerables amb pressupost específic destinat a ajudes d'urgència i emergència</b>				

II Pla Local d'Infància i Adolescència de Mollerussa

<b>OBJECTIUS EDUCACIÓ</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>			
<b>2021</b>				
	Nombre de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)	Núm. iniciatives promogudes i implementades pel PEE	Núm. d'entitats, escoles, etc., participants en les iniciatives	Núm. accions realitzades per Municipi Lector
<b>Potenciar i reforçar el Pla Educatiu d'Entorn com a eina per promoure iniciatives de la comunitat educativa amb la implicació del teixit educatiu i associatiu de la ciutat</b>				
<b>Continuar potenciant Mollerussa, com a Municipi Lector</b>				
	Núm. de formacions realitzades i coordinades amb empreses locals	Valoracions enquestes	Tipus d'oferta formativa	Qui la gestiona?
<b>Garantir l'educació i l'oferta formativa ajustada a les necessitats de l'empresa local</b>				
	Nombre de programes per prevenir l'absentisme escolar que porta a terme el GL (Núm.6.4.32)	Núm. de joves detectades	% de joves escolaritzades	
<b>Prevenir l'absentisme i el fracàs escolar</b>				
	Nombre de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel govern local (Núm.6.4.7)	Mesures implementades		
<b>Contribuir a la disminució de la bretxa digital en infants, joves i les seves famílies</b>				
	Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)	Tipologia de campanya	Qui la gestiona?	
<b>Dur a terme campanyes de sensibilització sobre l'ús cívic de la ciutat i el seu entorn</b>				

<b>OBJECTIUS TECNOLOGIA</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>			
<b>2021</b>				
	Percentatge d'intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les que s'ha consultat a responsables d'infància del GL (Núm.6.6.35)	Espais on hi ha disponible l'accés de Wifi	% NNiA que utilitzen el recurs	
<b>Promoure l'ús de la WIFI que facilita l'ajuntament</b>				
	Nombre de programes pel foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA (Núm.6.6.17)	Núm. de canals de comunicació entre regidories	Núm. accions realitzades	
<b>Mantenir i promoure nous canals de comunicació existents entre les diferents regidories que treballin amb infància i joves</b>				
<b>Promoure activitats relacionades amb les noves tecnologies adreçades a infants i joves</b>				
<b>Incentivar la innovació a través de les TIC</b>				

<b>OBJECTIUS OCI I TEMPS DE LLEURE</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>		
<b>2021</b>			
	Nombre de projectes portats a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent (Núm.6.2.16)		
<b>Facilitar a les entitats i associacions els mitjans necessaris per a l'organització d'aquestes activitats</b>			
<b>Garantir el Dret de participació, associacionisme i valor juvenil.</b>			
	Percentatge d'accions d'oci i temps lleure dirigides a nens, nenes, inclusives (NNiA amb diversitat funcional) (Núm.6.3.1)		
<b>Garantir el Dret a l'oci, la cultura i el Temps de Lleure</b>			
<b>Garantir espais juvenils d'oci, de lleure i de cultura dins de la ciutat.</b>			
<b>Fomentar una cultura de l'esport i la vida saludable</b>			
	Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social para atendre a NNiA d'origen migrant (Núm.6.5.5)		
<b>Garantir l'accés a una informació adequada, la participació i la reactivació d'activitats de forma</b>			
	Nombre de parcs/zones de joc millorades en l'any (Núm.6.3.3)		
<b>Garantir espais juvenils d'oci, de lleure i de cultura dins de la ciutat.</b>			
	Percentatge de NNiA que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions esportives, o de programes esportius, a causa de la seva pertinença a algun col·lectiu en situació o risc de vulnerabilitat, respecte al total de NNiA (Núm.6.3.5)		
<b>Garantir el nivell de vida, desenvolupament i la participació i assolir el seu màxim potencial en la vida dins de la comunitat.</b>			

<b>OBJECTIUS MEDI AMBIENT, ESPAI URBÀ I CIVISME</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>			
<b>2021</b>				
	Nombre d'accions per fomentar la seguretat vial de NNiA (Núm.6.6.36)			
<b>Fomentar les actuacions del Pla de Civisme</b>				
	Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.1.18)			
<b>Donar a conèixer l'ordenança de Civisme</b>				
	Nombre de mediacions ateses durant l'any			
<b>Mantenir el Servei Municipal de Mediació Social i Comunitària</b>				

<b>OBJECTIUS PROTECCIÓ</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>		
	<b>2021</b>		
	Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, cyberbullying, etc.) en altres espais públics gestionats el GL (Núm.6.6.15)		
<b>Impulsar la intervenció educativa de carrer</b>			
	Nombre NNiA que reben atenció per prevenir situacions de desprotecció (Núm. 6.6.32)		
<b>Continuar oferint el Centre Obert La Banqueta</b>			
	Nombre de projectes de pressupostos participatius dirigits a la infància posats en marxa en l'àmbit del GL (Núm.6.2.11)		
<b>Facilitar la protecció i seguretat de la infància i l'adolescència en els esdeveniments municipals</b>			
	Nombre d'activitats/programes desenvolupats en l'any en les instal·lacions culturals i d'oci, per trams d'edat (Núm.6.3.11)	Nombre de persones participants en els programes preventius per erradicar la violència contra la infància (Núm.6.6.8)	
<b>Millorar la protecció i seguretat dels infants i adolescents del municipi</b>			
	Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/follets realitzats (Núm.6.2.7)		
<b>Protegir els i les joves davant la COVID</b>			
	Percentatge de NNiA que viuen en llars amb una renda per sota del 60% de la mitjana nacional (Núm.6.4.51)	Percentatge de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social (Núm.6.4.9)	
<b>Garantir el dret a l'habitatge a infants i adolescents</b>			
	Nombre de NNiA en conflicte amb la Llei (Núm.6.4.64)		
<b>Oferir espais per la realització de mesures pel compliment de mesures judicials</b>			
	Nombre de protocols interns de protecció actualitzats (Núm.6.6.33)		
<b>Aplicar els diferents protocols d'actuació en les polítiques públiques del GL</b>			
<b>Realitzar una investigació i diagnosi de les afectacions juvenils post COVID-19</b>			

## II Pla Local d'Infància i Adolescència de Mollerussa

<b>OBJECTIUS PARTICIPACIÓ</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>			
<b>2021</b>				
	Nombre de polítiques sectorials (joventut, gènere, desenvolupament local, etc.) modificades arran de la implementació del pla, a fi de millorar la promoció i protecció dels drets de la NNiA (Núm.6.1.17)			
<b>Fer difusió del II Pla Local d'Infància i Adolescència</b>				
	Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.1.18)			
<b>Continuar promovent el Consell de Participació Adolescent (CPA)</b>				
<b>Crear el Consell de Participació Infantil de Mollerussa</b>				
<b>Promoure la participació en les diferents estructures de presa de decisions de l'Ajuntament</b>				
	Nombre de campanyes/ accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)			
<b>Promoure l'associacionisme juvenil</b>				
	Nombre de projectes de pressupostos participatius dirigits a la infància posats en marxa en l'àmbit del GL (Núm.6.2.11)			
<b>Promocionar el voluntariat en l'àmbit municipal</b>				
	Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.1.18)			
<b>Millorar la participació d'infants i joves en la vida social del municipi</b>				
	Nombre de campanyes/ accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afines, realitzades anualment pel GL (Núm.6.1.1)			
<b>Celebració del dia Universal de la Infància</b>				



II Pla Local d'Infància i Adolescència de Mollerussa

<b>OBJECTIUS INCLUSIÓ</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>			
<b>2021</b>				
	Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyades per una memòria d'impacte en la infància i adolescència (Núm.6.1.18)	Núm. accions/activitats intergeneracionals realitzades	Núm. de persones de la tercera edat que han participat	Valoracions
<b>Continuar potenciant l'educació intergeneracional</b>				
	Nombre de programes d'inclusió i de foment de la cohesió social per atendre a NNiA d'origen migrant (Núm.6.5.5)	Núm.de joves migrants ateses	Valoracions	
<b>Vetllar per la bona acollida de les persones migrants del nostre municipi</b>				
	Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a NNiA amb discapacitat (Núm.6.5.1)	Núm. de persones amb diversitat funcional ateses		
<b>Continuar oferint espais i serveis per a les persones amb diversitat funcional</b>				
	Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals en altres espais públics (Núm.6.6.15)	Nombre de persones participants a programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals en altres espais públics (Núm. 6.6.16)	Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre NNiA LGTBI (Núm.6.5.3)	
<b>Millorar la informació sobre igualtat que tenen els joves de Mollerussa</b>				

<b>OBJECTIUS HABITATGE</b>	<b>INDICADORS ANUALS</b>		
	<b>2021</b>		
	Nombre de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social (Núm.6.4.8)	Quin tipus d'ajuda?	Núm. ajudes proporcionades
<b>Garantir els ajuts al pagament del lloguer subvencionats per l'Agència de l'Habitatge a famílies amb infants i adolescents</b>			
	Nombre de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel GL (Núm.6.4.7)	Quins projectes?	Des de quina Regidoria?
<b>Evitar procediments judicials que puguin provocar la pèrdua de l'habitatge a famílies amb infants i adolescents a través dels recursos com la derivació al servei de l'Ofideute de la Generalitat</b>			
	Nombre de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social (Núm. 6.4.8)		
<b>Garantir els ajuts al pagament del lloguer subvencionats per l'Agència de l'Habitatge a famílies amb infants i adolescents</b>			
		Nombre d'intervencions realitzades	Nombre de situacions d'ocupació que s'han revertit
<b>Promocionar espais de treball transversals per a garantir itineraris que lluitin per evitar situacions d'ocupació</b>			
		Nombre d'habitatges nous adaptats a les característiques de les famílies	
<b>Captar nous habitatges del mercat privat per poder-los incorporar a la borsa d'habitatge i oferir-los a famílies amb infants i joves</b>			
		Nombre de famílies amb infants i joves re allotjades	
<b>Continuar la gestió de l'expedient Grup Sant Isidori per un correcte reallotjament de les famílies amb infants i joves</b>			

## 7. Cronograma

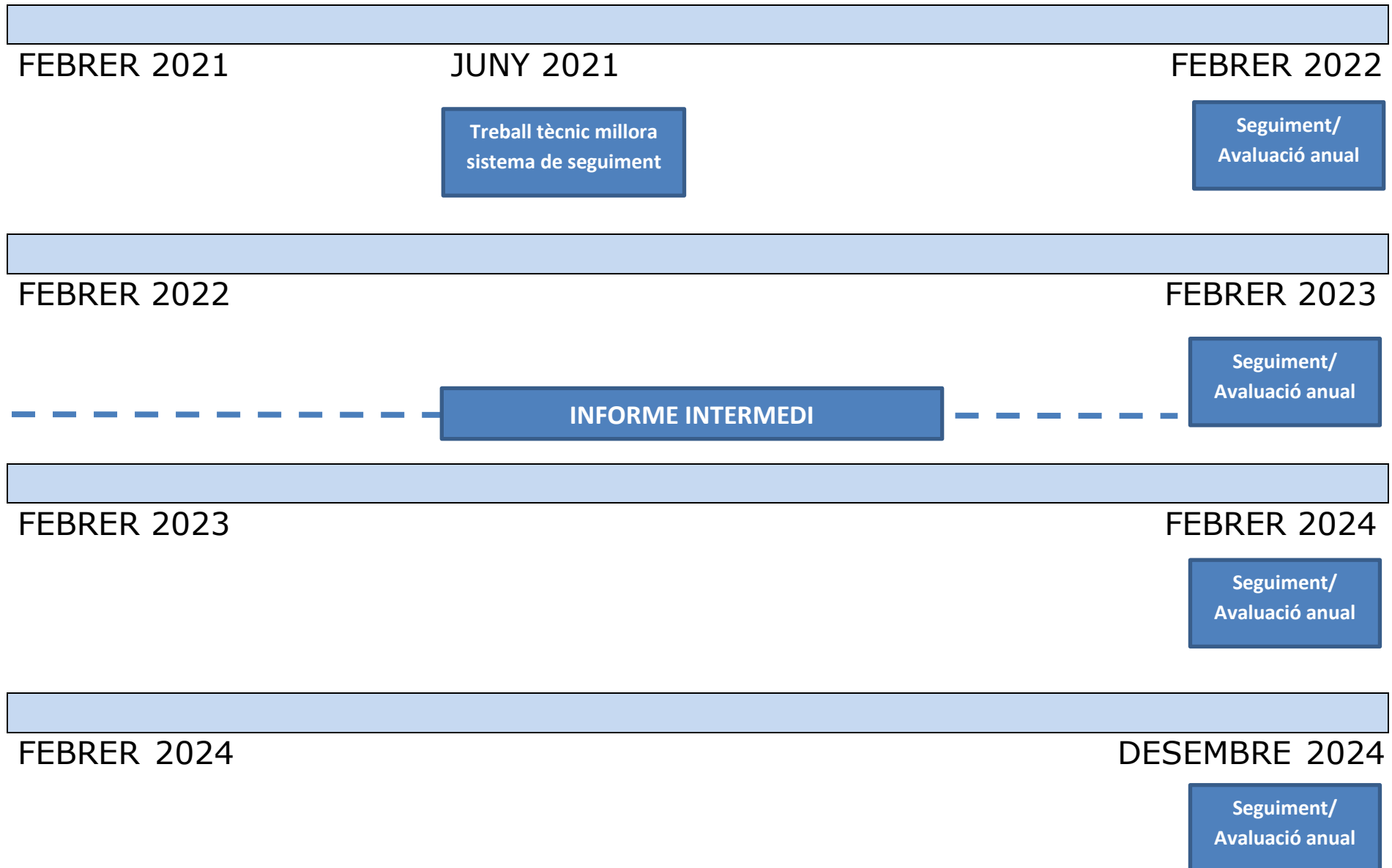
El "**II Pla Local de la Infància i Adolescència de Mollerussa**" té una durada de febrer del 2021 a desembre del 2024.

Al llarg d'aquest període de quasi quatre anys, s'aniran desenvolupant les accions i propostes planificades, com també es realitzarà el seguiment i l'avaluació d'aquestes, entre les tècniques, agents i institucions que conformen l'espai de coordinació en polítiques d'infància i adolescència de l'ajuntament de Mollerussa i els i les membres del Consell de Participació, juntament amb l'alcalde.

Anualment, es realitzarà un seguiment i avaluació de les accions i activitats dutes a terme (*Graella de seguiment anual apartat 6*).

A continuació s'exposa el cronograma del **II PLIA** que s'anirà desplegant de forma més concreta a través del consens entre els agents implicats en l'espai de coordinació en polítiques d'infància i adolescència:

## "II PLIA 2021-2024"



## 8. Pressupost

El II Pla Local d'infància i adolescència requereix una xarxa de recursos humans, materials i econòmics per poder implementar tots els eixos d'intervenció proposats.

Estem treballant per aconseguir un mesurament i una anàlisi de la inversió a favor de la infància en els pressupostos municipals, de forma que es pugui referenciar tota la despesa en inversió en infància.

Actualment no ens és possible, encara, presentar un pressupost amb partides pressupostàries de cada regidoria específiques per al Pla Local, tot i que internament aquesta diferenciació s'està realitzant. Continuarem encaminades a aquesta millora i un exemple és que dins de la partida de la regidoria d'Acció Social i comunitària, ciutadania i infància hi ha previstes partides específiques com per exemple: lluita contra la pobresa infantil, ajuts a persones, famílies i/o infants en situació de vulnerabilitat, actuacions del PLIA i de gestió del Consell de Participació.

Per aquest motiu, el que es presenta en aquest document és un pressupost estimat tenint en compte:

- La despesa realitzada l'any 2019 i 2020 en inversió en infància i joventut de totes les àrees de l'ajuntament.
- Les propostes relacionades amb la infància i l'adolescència incloses dins dels pressupostos de l'any 2021:
- Programa (RE)ACTIVEMOLLERUSSA: pressupost específic d'accions adreçades a la infància i adolescència.
- Consell de Participació Adolescent

**PRESSUPOST ESTIMAT ANUAL: 459.810 euros**

